

# 2026



# Diversifier et dynamiser sa vie associative

Nom du réseau :

Delta\_Conférence

Mot de passe : delta123



Québec 



# Diversifier et dynamiser sa vie associative





# Selon vous, c'est quoi une vie associative?



# La vie associative c'est...

La **participation active**, l'implication, l'engagement des personnes qui se sont regroupées, associées autour d'un objectif, d'une cause, d'un projet commun, de valeurs communes.

Un **travail collectif qui a du sens**, une action sociale qui vise un impact, une transformation sociale et qui contribue au dynamisme de l'organisation.

Des **relations humaines**, une vie de groupe.

Aussi un **lieu de pouvoir**, celui de déterminer les orientations, un lieu de démocratie, de prise de décisions.

Des règles, des obligations, des **mécanisme formels** qui encadrent ce travail, l'exercice de ce pouvoir.

**La vie associative, c'est le cœur de l'organisation!**



# Fédération québécoise du théâtre amateur



## Plan d'action 2026-2028

Valoriser la pratique  
amatrice

2026



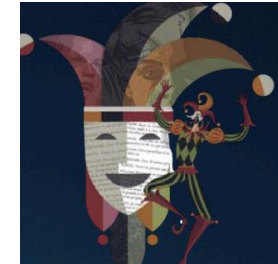
Québec 

# Le projet de la FQTA

## Pistes d'action

- ❖ Évaluer l'impact de la fédération;
- ❖ Évaluer l'impact de nos membres dans la communauté;
- ❖ Faire connaître nos services;
- ❖ Développer des stratégies de communications pour les membres;
- ❖ Favoriser l'entraide entre les membres.

Aller à la rencontre  
des membres



# Le projet

## Stage d'intégration en milieu professionnel

### Présentation

Laure R Dumoutier

- ❖ 2<sup>e</sup> année au baccalauréat en art dramatique, concentration d'études théâtrales, Université du Québec à Montréal;
- ❖ Membre de la troupe Université de Montréal (TUM) lors de la saison 2023-2024

### Buts et motivations

- ❖ En apprendre plus sur le rayonnement de la pratique;
- ❖ Comprendre la structure fédérative;
- ❖ Se familiariser avec les enjeux de la pratique amatrice;
- ❖ Valoriser les artistes amateurs et amatrices;
- ❖ Démocratisation et démocratie culturelle;
- ❖ Développer des savoirs et des compétences pour favoriser l'accessibilité à et de la pratique.



# Démarche

## Sondage, collecte de données et partage d'information

### Méthode

- ❖ Contacter par téléphone les troupes membres et les membres individuels;
- ❖ Procéder à un questionnaire sur leurs activités: nature, nombre, fréquence, etc.;
- ❖ Répondre aux questions des membres et informer sur les activités et les services de la fédération: Gala des Arlequins, Prix de création, ressources, banque de textes;
- ❖ Colliger les informations afin de déterminer l'impact des membres dans la communauté ainsi que l'impact de la fédération.



# Développer une vie associative inclusive et transformatrice



Réfléchir collectivement à une vie associative  
qui favorise une participation pleine et entière




# C'est quoi une vie associative

Ensemble des espaces, pratiques et dynamiques qui permettent aux membres :

- De participer aux décisions
- D'influencer les orientations
- De s'impliquer dans les activités
- De faire vivre un projet collectif.



Ce n'est pas seulement l'AGA, c'est la culture organisationnelle au quotidien.



# Participation pleine et entière

Capacité réelle pour toutes les personnes :

- D'accéder aux espaces
- De comprendre les enjeux
- De s'exprimer librement
- D'influencer les décisions
- D'être reconnues et considérées.





# Quels obstacles pourraient entraver la participation pleine et entière?



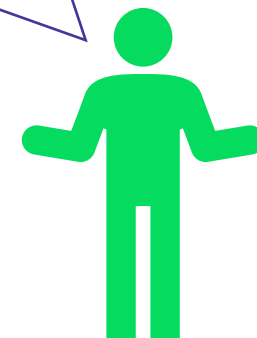
# Obstacles systémiques

Ce n'est pas une question de volonté individuelle, ce sont des règles, des normes, des habitudes qui produisent et reproduisent des inégalités.

## Exemples

- Règles de recrutement sur un C.A. ou sur un comité
- Habitudes d'organisation de rencontres
- Connaissances du fonctionnement

Oui mais on a toujours fait ça comme ça!



# Limiter les obstacles

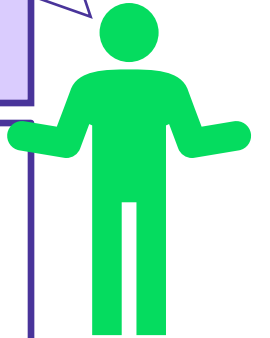
Réfléchir à ce qu'on fait **avant**, **pendant et après** une rencontre de vie associative. Cela permet de :

- Prévoir les enjeux d'accessibilité
- Favoriser une pleine participation
- S'assurer que tout le monde peut s'exprimer
- Traiter les rétroactions des membres

Ok mais on fait comment pour faire autrement?

## Se demander

- Qui parle le plus?
- Qui décide?
- Qui est absent?
- Qui doit s'adapter?





# Parcours d'avenir

Consultation des membres jeunes et  
adultes en prévision de la mise à jour du  
programme de l'ASC



# Qui et pourquoi?



Un mouvement  
par et pour  
les jeunes



# Contexte



## Contraintes du terrain

- Ensemble du Canada
- Budget restreint
- Conditions matérielles variables
- Âge très variable (7 à 25 ans)
- Peu de temps
- Petits et grands groupes

## Exigences de la consultation

- Validité des données
- Posture de recherche
  - Vraies réponses des jeunes
- Rejoindre le plus grand nombre
  - Linguistique/littératie/lecture/écriture
  - Matériel (imprimante maison)



# Avoir une vie associative inclusive

Avant

- Communication claire et accessible
- Diversité de canaux
- Accessibilité
  - Temporelle : horaires adaptés
  - Spatiale : lieux accessibles
  - Économique : coût
  - Socioculturelle : information vulgarisée transmise à l'avance



# Avant : faire des choix



## Adultes

- Sondage
  - animateurs et animatrices
  - Gestionnaires
  - Administrateurs et administratrices
  - Non-bénévoles

## Jeunes

- 7-11 ans (Castors, Louveteaux)
  - 5 ou 6 ateliers thématiques de 10 minutes
  - Déplacements actifs
- 12-25 ans (Éclaireurs, Pionniers, Aventuriers et Routiers)
  - Café du monde
  - La boulette



# Avant : Préparation rigoureuse

## Pensé pour les scouts

- Ateliers actifs
- Plus jeunes (7-11 ans)
  - Images de la thématique
  - "Confidentialité"
- Plus vieux (12-25 ans)
  - Échanges décontractés
  - Plus de profondeur





# Avoir une vie associative inclusive

Pendant

- Animation inclusive
- Règles de prise de parole équitables
- Traduction ou interprétation si nécessaire
- Responsable du climat
- Reconnaissances des savoirs expérientiels



# Pendant

## Animation

- Posture de recherche
- Oral, écrit ou dessin (Traces)
- Espace pour commentaire des animateurs

## Soutenir les ambassadeurs.drices

- Faciliter
- Flexibilité (encadrée) et empathie
- Est-ce que ça va servir ?



# Avoir une vie associative inclusive

Après

- Rétroaction
- Retour aux membres
- Évaluation participative
- Ajustements structurels



# Après : ce n'est qu'un début!

## Rapport de consultation

- Rendre visible
- Remercier

## Cocréation

- Phase 1
  - Comités par branche
  - Diversité
  - Réflexion
  - Activités ponctuelles, temps réel
  - Transparence

### Équipe

Comité directeur :

**1 Co- resp.** (CN)

**5 Co- resp.** (Bén.)

50% - de 25 ans

### Équipe élargie\*

Comité de branche:

**1 Co- resp.** (CN)

**1 Co- resp.** (Bén.)

3 jeunes

1 "spécialiste péd.\*\*"

1 anim d'expérience (5+ ans)\*

1 anim 0-5 ans

\*Gr. Communautaires

\*\*Peut être combiné

### Variante pour les 7-11 ans

Remplacer les 3 jeunes :

- Journées thématiques
- Groupes témoins qui testent et commentent
- Lieux variés
- Animé par les équipes élargies



# Après : la prochaine fois...

- Faire en continu, processus intégré
- Distinction : nouveaux et anciens
- Interpeler les "groupes communautaires"
- Insister sur la durée
- Deux formules :
  - en unité
  - en groupe test



# À votre tour

Vous avez un comité de formation qui est assez stable depuis plusieurs années, certains membres font preuve de beaucoup d'engagement et d'autres moins.

Les rencontres sont généralement longues parce que les gens aiment faire un tour de table au début.

Vous aimeriez du renouveau pour votre calendrier de formations.



# Avant



**Que pourriez-vous faire AVANT la rencontre pour dynamiser votre comité et favoriser la participation de tous les membres?**



# À votre tour



Vous avez un comité de formation qui est assez stable depuis plusieurs années, certains membres font preuve de beaucoup d'engagement et d'autres moins.

Les rencontres sont généralement longues parce que les gens aiment faire un tour de table au début.

Vous aimeriez du renouveau pour votre calendrier de formations.



# Pendant



**Que pourriez-vous faire PENDANT la rencontre pour dynamiser votre comité et favoriser la participation de tous les membres?**



# À votre tour

Vous avez un comité de formation qui est assez stable depuis plusieurs années, certains membres font preuve de beaucoup d'engagement et d'autres moins.

Les rencontres sont généralement longues parce que les gens aiment faire un tour de table au début.

Vous aimeriez du renouveau pour votre calendrier de formations.



## Après



**Que pourriez-vous faire APRÈS la rencontre pour dynamiser votre comité et favoriser la participation de tous les membres?**



# Conclusion

La vie associative est **le cœur de notre organisation.**

C'est le **principal lieu de pouvoir démocratique.**

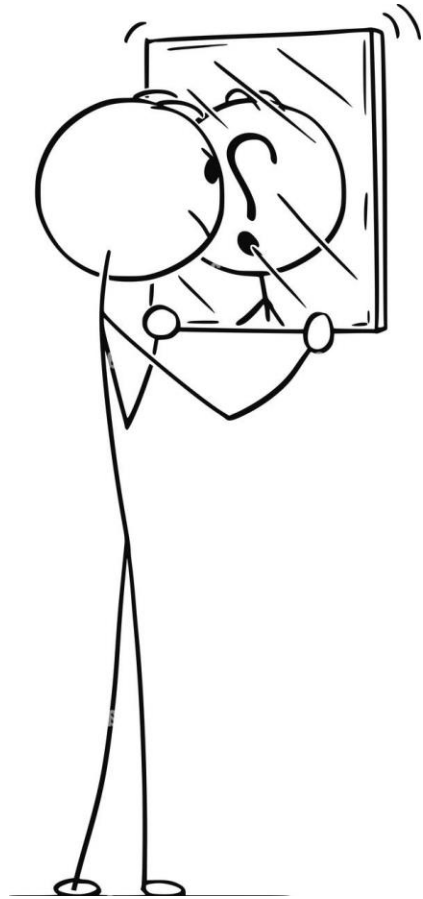
C'est pourquoi il est essentiel qu'elle soit accessible et inclusive pour permettre une réelle participation et un engagement de tous les membres.



Photo: AGA 2024 du CQL



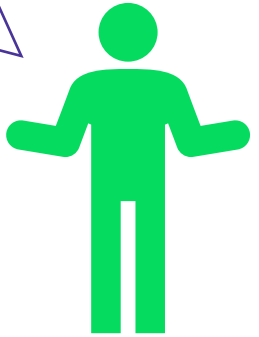
# Conclusion



Et si notre vie associative reflète notre projet commun...

Poursuivre la réflexion

- **Qu'est-ce qu'elle dit actuellement?**
- **Et qu'est-ce qu'on veut qu'elle dise?**



# MERCI!

Merci de bien vouloir répondre au sondage de satisfaction.  
Vos commentaires sont les bienvenus.



Québec 

